

【上接 第3版】

■ 國立臺北大學進修暨推廣中心推廣教育組 『證券商普通暨高級營業員證照研習班』招生簡章

- 1.報名日期：即日起-98年4月22日額滿為止。
- 2.報名方式：通訊報名：請至本組網站下載報名表，填妥後寄至本組。
- 3.招生對象：高中職以上畢業，欲從事金融證券業、初次接觸投資領域者。
- 4.上課期間：98年4月29日~98年6月5日【5/29及5/30端午連假停課】
每週三、五19:00-22:00 及週六09:00~16:30，共計57小時
- 5.費用：\$ 9,800【包含書籍及講義費用】
- 6.師資介紹及課程：如下表。

授課教師	學歷	現職
朱商佐	台灣大學國家發展研究所碩士	全球復華投顧投資顧問處協理
翁鴻堯	台灣科技大學企業管理技術研究所碩士	顧德證券投資(股)公司 證券期貨分析

7.課程大綱：

項目	內容	授課教師	小時數
證券交易相關法規	證券交易法概論、公司法概論、證券商與證券商同業公會之管理、證券交易所與證券櫃檯買賣中心、公開發行公司發行人及內部人之義務、仲裁與罰則	朱商佐	6小時
證券交易實務	證券市場架構、發行市場管理、交易市場管理、有價證券集中保管與信用交易管理、有價證券發行稅賦與必要費用	翁鴻堯	3小時
投資學	投資與金融市場概念、固定收益證券分析、普通股價格分析、證券投資基本分析、證券投資技術分析、投資組合分析、資本市場理論、投資組合管理、衍生性金融商品	翁鴻堯	15小時
財務分析	財務報表分析的工具與技術概要、流動資產、負債與短期流動性分析、現金流量分析、及財務預測、非流動資產、負債及股東權益、資本結構分析及償債能力、投資報酬率及資產運用效率的分析、損益分析、每股盈餘的計算與評估、盈餘的評估及預測	翁鴻堯	21小時
金融業職涯規劃	金融業面試技巧和履歷寫作、四大從業領域的商機和未來發展分析、從業人格適性分析、課程學員金融業生涯發展個別專業諮詢	朱商佐	12小時

推廣教育各班次皆可免費索取簡章或直接參考本組網站

查詢網址：www.ntpu.edu.tw/dce；洽詢熱線：02-25009550、25065694、25065484。

(推廣組組員/楊奉美 提供)

資訊中心公告

● 本中心建置完成本校資訊能力測驗認證學習平台

本校資訊能力測驗認證學習平台測試網站已建置完成，網址http://etest.ntpu.edu.tw，目前建置相關認證學習教材，包含MOS eLearning系統(實力測驗版)、MOS eLearning系統(語音學習版)、MOS eLearning系統(互動練習版)等，學生可透過此學習平台隨時複習相關的網路課程。

還有討論區的互動及評量，統計教學成效達到教學目標，並藉由評量的功能，診斷學生是否學習困難，並提供學生適當的回饋訊息，以求能正確反應學生的學習成果。網路資訊學養能力模擬測試與認證平台，除提供教師的教學及學生的學習歷程外，亦可紀錄學生相關的學習紀錄及取得相關證照紀錄。《作業組》

● 配合教育部助學圓夢計畫 本中心建置「失業家庭子女補助」系統

為配合學務處執行教育部助學圓夢計畫，本學期新增助學措施「失業家庭子女補助」系統，目前已經初步完成，與學務處生活輔導組進行系統測試，近日內可上線，在目前經濟不景氣能夠方便校內符合資格之同學申請使用。《研究發展組》

體育室報導

98年4月5日聯合報副刊報導一則標題為：活到老、動到老文章。其中再次提及運動能使負責人類大腦記憶功能的海馬回(hippocampus)萎縮較慢，而持續運動、保有較佳心肺功能的老人，大腦海馬回體積比較大，空間記憶能力也保存比較好，顯示運動對大腦功能促進的能力再次得到科學研究的證實。北大學子必須在知識殿堂中充實專業與通識知能、由社團活動中體會籌組活動與人際間的交流、從體育活動中磨練心志並學習團隊合作創造成功經驗。緊鑼密鼓的系際盃各項球類競賽，喚起北大學子年輕充滿活力的熱情、讓系內與各系之間藉由球類活動締造更深厚的同窗情誼。藉由對體育運動的參與，豐碩北大學子的大學生涯。(文/林啟賢老師)

● 97學年度第2學期國立台北大學學生運動績優獎學金申請受理至5月底止，申請表置於本室網頁/教學研究組/表單下載區中，請填妥申請表單及備妥佐證資料後繳至本室教學研究組。

● 97學年度日間部和進修部系際盃各項球類比賽，目前台北校區和三峽校區的各區第一名已相繼產生；兩校區的總冠軍賽訂於期中考後開賽，請大家拭目以待，共襄盛舉。

學術動態報導

法律學院驛站

◆ 法律學系舉辦「范光群教授七秩華誕祝壽學術論文」研討會

本年(98)年3月欣逢范光群教授七十華誕。范光群老師現任本校法律學院法律學系兼任教授，講授民事訴訟法課程，盡將其所學傳述給學生，對我國法治教育與其發展，貢獻良多。為感念范光群教授長期關注我國民事訴訟法之法律教育，不斷獎掖與提攜後進，其門生晚輩，特舉辦祝壽論文發表，為老師祝壽。

本次論文發表活動邀請到國內學術界學者及實務工作者，就現代法律學術及實務界因制度變更所產生之新興議題，為這次發表論文之核心內容，由不同法律領域專業工作者論述。共計有8篇論文集結及其撰稿人參與口頭發表。

陳春生大法官在致詞時表示：范教授為我國法治教育及法學人才培養供獻良多，至今仍不斷提攜後進，實為我國學習法律等晚輩之榮幸。范教授具備豐富的感性與人性、廣泛的教養與民事訴訟法之專業知識、多元的思考力、交涉力與說服力。同時，還具有對於人和社會的深刻洞察力。會議進行中，無論是學術界人士，亦或是實務界人士，對於議題之討論皆熱烈之參與，藉此機會，向范教授表達祝賀之意。

研討會中第一場分別由魏大曉法官發表「司法事務官之本質」，因應近年來司法實務招考司法事務官之目的及可能引發之疑問等，及黃瑞明律師就「律師政治家」討論法律在從事政治活動時仍期待保有法律人所應有之特質，不因政治上衝擊而喪失原本之理想堅持。本次研討會發表人除有實務界人士參與發表外，亦有商業界人士大華證券股份有限公司副總經理張世潔副總、台灣大學法學系教授詹森林教授發表、台北教育大學文教法律研究所教授郭麗真教授、政治大學法律系教授楊淑文教授、本校法律系吳從周副教授、及台灣高等法院法官呂太郎法官各就其準備之題目發表演說，吸引不少聽眾參加。(撰稿人：民事法研究中心助理/李堯樺)

研討會現場

◆ 法律學系邀請日本東京大學宇賀克也教授演講

為瞭解公文書處理相關法律的研究，法律學系於3月27日(星期五)上午10時10分至11時40分，假教學大樓九樓第四會議室，邀請日本東京大學宇賀克也教授演講：行政改革-日本公文書處理法之研究。由法律學系郭玲惠教授主持，侯岳宏助理教授翻譯，宇賀克也教授演講中，讓我們瞭解日本與我國地理位置相近、同屬大陸法系國家，日大法學資料相較其他國家取得容易，其內容又以漢字為主；行政法制之國內學者較多引用深入研究、比較，尤其「他山之石，可以攻錯」，從不同之觀點重新觀照、省思我國行政改革相關法律制度，如何使之更加完備。

◆ 德國 Trier大學法學院Professor Dr. Reinhard HENDLER蒞校演講

歐盟自70年代至今已發展出一套先進之環境政策，歐盟主張由人民日常生活中落實環保理念，秉持多元而深入之作為，從產品研發設計到消費行為，再到最終之產品回收再利用，使歐盟躍居世界環境保護政策之領導地位。

為能瞭解歐盟領先之策略與執行魄力中獲得啟示與經驗，進而作為國內擬定與執行環境政策之典範與參考。法律學院公法研究中心、能源政策暨環境法研究中心於4月14日(星期二)下午1時至3時，假臺北校區資訊大樓3樓國際會議廳，邀請德國 Trier大學法學院教授(Professor Dr. Reinhard HENDLER)演講：德國與歐盟環境影響評估法制之新發展。由法律學系陳愛娥教授主持，Dr. Reinhard HENDLER教授為Trier大學環境法暨科技法中心主任，他的演講讓同學瞭解，不止已開發國家需要進行環境評估，開發中國家更需要正視貿易政策對環境造成的衝擊，故歐盟對於推廣環境評估的資訊分享與能力建構不餘遺力。

此次演講主辦單位為台北大學法律學院公法研究中心、台北大學法律學院能源政策暨環境法研究中心、台灣法學會憲法行政法委員會，協辦單位為台灣法學雜誌。

Professor Dr. Reinhard HENDLER演講情形

商學院院聞

◆ 統計學系舉辦「2008應用統計學術研討會」圓滿落幕

統計學系與中華應用統計學會於98年4月2日(星期六)，假民生校區資訊中心國際會議廳舉辦「當前多重比較議題研討會」，並由中研院數學研究推動中心協辦，開幕典禮由主辦單位臺北大學統計學系系主任許玉雪副教授主持，更榮幸邀請到本校校長侯崇文教授與商學院院長方文昌教授蒞臨致詞。

本次研討會邀請到美國Ohio State University許建新(Jason C. Hsu)教授、美國FDA莊易(Yi Tsong)博士及美國Merck藥廠陳杰(Jie Chen)博士，另外也邀請本校黃怡婷教授、成功大學溫敏杰教授，針對當前的多重比較相關議題進行廣泛且深入的研討與交流。

本研討會在統計系王鴻龍副教授精心策劃，以及許建新教授等演講者精闢而深入的演說下，使得與會人士對於統計系在「當前多重比較議題」專業領域的發展有了更深一層的認識與了解，對統計系未來於應用統計的研究與發展將有很大幫助。



方文昌院長、許建新教授、溫敏杰教授、侯崇文校長、許玉雪主任、及王鴻龍副教授合影

◆ 休閒運動與管理學系舉行『探險教育引導專題』講座

本校休閒運動與管理學系簡志宜老師於98年4月2日(四)下午3點-5點在文院1F09教室，於『戶外遊憩』課程中邀請『外展探索團隊引導學習機構執行長陳嘉峰先生』及『台灣檢驗科技國際驗證服務處訓練部專案經理吳樂天先生』為本系學生舉行『探險教育引導專題』講座，希望學生從活動樂趣中學習信任，從課程震撼中領悟團隊精神，真正走向團隊合作的境界！會中兩位專家提到，透過一系列經過設計的戶外活動，讓學生在愉快的心情及大自然的環境中，透過活動身體力行(Learning by doing)；透過遊戲學習溝通、領導與被領導(Leadership & Followership)；透過問題解決(Problem solving)等挑戰性課程，建立工作團隊(Team Building)，強化團隊情誼，激發向心力並確實完成目標(Goal set)。感謝兩位專家為本系學生做這麼詳盡的實務介紹，也讓我們更清楚了解探險教育引導之實務。

【接續 第5版】