

# 行政資訊看板

## 教務處公告

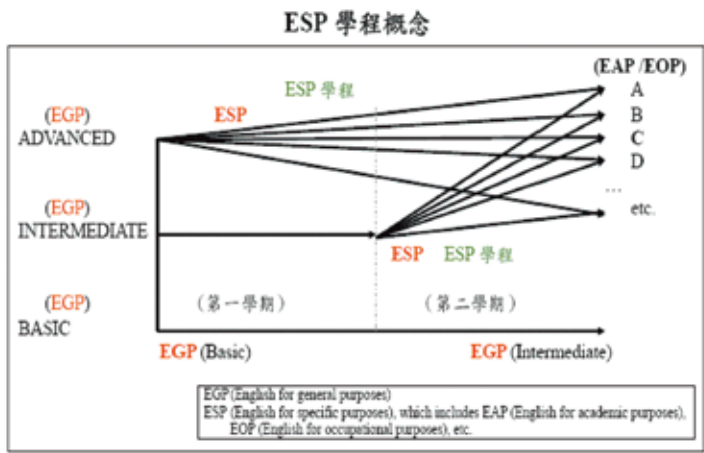
### 語言中心推動ESP學程 抽樣實施英語聽讀檢測

為了初步達成英文班級小班化與菁英化目標，語言中心特別訂於3月16日至21日期間，隨機抽樣600名左右同學接受多益之英語聽讀檢測，再把多益成績與本中心自行檢測之試題加以比較，此分析結果可以檢視語言中心自行研製之試題與多益試題之差異；更可以藉較具公信力之多益考題反映本校學生之英語能力。

為了因應本校高級班同學之英語程度極佳且具備專業英語的基礎此一趨勢，本中心正在研擬適合各個學系或學院的ESP學程 (English Specific Purpose)。ESP學程主要的構想為

- (1) 讓一般英文(EGP)程度很好的同學可以選擇配合為其科系設計之ESP課程；
- (2) 由應外系老師與其他科系或學院老師共同研發編製配合ESP學程之教材，以兼顧一般英語能力之成長及專業英語能力的培養；

參考圖：本校未來英語課程發展的方向藍圖



- (3) 讓英語能力佳的同學，能在離開校園之前，更早就有機會接觸與專業相關之職場英文EOP (English for Occupational Purpose) 或學術英文EAP (English for Academic Purpose)。

### 「好，還要更好！」97學年度第1學期教學評量結果出爐

感謝同學踴躍參與97學年度第1學期針對全校各學制專、兼任教師進行網路教學評量。本學期計調查1972門課程，修習人數75205人，填答人數計有71061筆，填答率達94.49%。教學評量滿意度平均值達4.04分(5分量表)，學生學習結果平均值3.90分，3分以下比率佔0.51%，4.5分以上比率佔14.91%。

另外為及時提供授課老師教學回饋，97學年度第二學期「期初學習意見調查表」，仍然採自願填答方式，完全保密，請同學於98年3月17日至4月17日至學生資訊系統填答，為期一個月，屆時會將結果通知所有授課老師參考，請同學踴躍認真放心填答。

我們將持續改進教學評量方法，以協助老師了解學生對教學的意見，並據以改進教學品質。

### 教學發展中心活動報導

活動主題	主講人	活動日期	活動地點
教學助理培訓課程－評分與合作學習	台灣大學教學發展中心 李紋霞博士	4月13日	三峽校區行政大樓4樓第二會議室
校園智慧財產權講座	(待聘)	4月23日	三峽校區行政大樓4樓第二會議室
97-1教師教學社群成果發表會	97-1各社群代表	4月28日	三峽校區行政大樓4樓第一會議室

### 語言中心抽樣實施英語聽讀檢測統計表

評量學期	學科數	修習人數	填答人數	填答率%	教學滿意	3分(含)以下		4.5分(含)以上		學習情形
						數量	比率	數量	比率	
93上	1359	53214	31907	60%	3.89	39	2.87%	145	10.67%	3.6
93下	1957	75016	66027	88%	3.91	40	2.04%	249	12.72%	3.75
94上	1951	76156	69715	91.5%	3.97	19	0.97%	220	11.28%	3.81
94下	1984	73012	68345	93.6%	3.98	19	0.95%	242	12.19%	3.86
95上	2035	77431	71150	91.9%	3.98	19	0.93%	247	12.14%	3.84
95下	2045	73635	66994	91.0%	3.98	25	1.2%	257	12.57%	3.87
96上	2012	77031	68038	88.3%	4.0	21	1.0%	253	12.57%	3.86
96下	1929	72322	66434	91.8%	4.01	11	0.54%	273	14.83%	3.89
97上	1972	75205	71061	94.49%	4.04	10	0.51%	294	14.91%	3.90

### 學務處公告

### 北大「SMILE LIFE節」的微笑三月天

你可曾在3月9日及10日早晨信步在偌大校園中時，有人臉上帶著一抹微笑，朝你(妳)走來，手上捧著一杯熱騰騰的茶請你喝嗎？

微笑，是最友善的態度，最自然的表情，可以輕鬆向別人打開你(妳)的心窗，讓別人從這扇窗認識你(妳)，進而開展廣闊的人際關係。微笑可以聚集正面能量，萌發好運氣。可曾感覺過，當你帶著微笑面對這個世界時，世界也在對你微笑？

本校學生自治會結合原住民之友社、電影社、吉他社、調酒社、熱門音樂社、晨星鋼琴社等學生社團，爭取南山人壽、郭繼勳牙醫診所贊助舉辦2009北大文藝季，最先登場的就是「SMILE LIFE拾麥生活節」系列活動。希望校園裡的每個人在每一天都帶著微笑，像舒適的春光一樣，讓溫暖散佈整個校園。

「SMILE LIFE拾麥生活節」系列包含有六項組曲：1.OPEN SMILE 拾麥吧台：以微笑為你奉上一杯熱茶，溫暖你的心，開啟亮麗的一天。2.PURE GIFT 微笑禮物：請從「謝謝」、「對不起」、「我愛你」之中挑一張卡片填寫，學生會將代為傳遞你的心意。3.SMILE BOX 微笑收集盒：請捐出你用不到的物品、衣飾、書籍、玩具，傳送愛心給偏遠地區兒童。4.SMILE FILM 微笑影節電影社：將挑選喜劇播放，讓你開懷大笑。5.CLASS SMILE 笑容選拔：照片



smile box收集盒



原住民之友社舉辦微笑奉茶活動

將在網路票選，並在「瘋北大」提供專欄報導。6.JUST SMILE 微笑永不止息：微笑不因拾麥生活節活動結束而停止，快樂的氛圍將永遠留存在北大校園。(秘書室提供)



台上演唱者

### 樂音晃Young-LIVE HOUSE演唱會 盛況空前 全場如癡如醉

「樂音晃Young-LIVE HOUSE演唱會」第二場演唱會在3月19日晚間7點登場，現場湧入二百多人，坐滿行政大樓地下一樓開放空間。學生會緊急調來板凳因應。

這場LIVE HOUSE演唱會是國立臺北大學學生會主辦的2009北大文藝季系列活動之一，演出團體為北大吉他社、阿需與TizzyBac。

美麗的女主持人首先介紹吉他社同學出場，現場帶來兩組表演，將現場的氣氛增溫。

接著是阿需演出。阿需是代表這個音樂世代的正面形象，清新的一個象徵，每一首歌都具感染力和生命力企圖感動每個聽歌的耳朵。寫實的創作、勇敢面對人生，一張貼近《生活》的代表作，這是一張熱愛音樂的創作才女用自己的方式表達勇敢，挑戰現實的一張專輯。阿需先與觀眾約法三章：要

多拍照、多鼓掌、一起唱。中場並準備CD與書送給現場答對問題的觀眾，掀起一波高潮。

壓軸的Tizzy Bac在編制上並沒有一般樂團中常見的吉他手，而是以主要音色為鋼琴的鍵盤作為旋律主軸，塑造出極具特色的「鋼琴搖滾」樂風，被譽為「台灣Ben Folds Five」。在第一張專輯《甚麼事都叫我分心》以及更早期的作品之中含有爵士樂風，因此也被人稱為「鋼琴爵士」的樂團；但自鼓手林前源加入之後，新作品的曲風以搖滾為主。

Tizzy Bac的演出讓觀眾跟著揮舞螢光棒，大家聽得如癡如醉。曾總務長與總務處秘書、組長們在勘查校園環境設施後，也與同學一起欣賞這場演出。(秘書室提供)



如癡如醉的觀眾

### 學生諮商中心進行日間部大一新生「大學生身心適應調查表」測驗

前3大困擾同學的問題分別為：生涯、時間、學業困擾

97學年第1學期學生諮商中心為全校日間部大一新生實行「大學生身心適應調查表」測驗，此份測驗共分10項困擾項目：生活、時間、生涯、學習、家庭、人際、感情、情緒、精神、生理。從10項項困擾項目中，學生諮商中心統計出這學年日間部大一新生前3大困擾項目分別為：生涯、時間與學業困擾。

學生諮商中心進一步就測驗中200題，統計出前10大日間部大一新生感到困擾的題目如下：

排名	項目	題目	困擾人數佔全校總人數之百分比	排名	項目	題目	困擾人數佔全校總人數之百分比
1	時間	想做的事太多,做不完	55%	7	情緒	缺乏信心	40%
2	時間	不能善用時間	51%	8	時間	作息不正常	40%
3	情緒	常猶豫不決,難以下決定	46%	9	生活	金錢不敷使用	39%
4	人際	過分在乎別人的看法	44%	9	生涯	對未來的追尋目標不明確	39%
5	時間	時間不夠分配	42%	9	情緒	情緒易受外界影響	39%
6	生涯	擔心找不到想做的工作	41%				

透過「全校日間部大一新生身心適應調查」統計分析結果，不僅讓學生諮商中心瞭解學生的概況與需求外，亦可以提供系上及學校在教學與活動上一些參考的方向。同時，學生諮商中心這學期將就學生前3大困擾項目，分別以講座、團體測驗等方式協助同學透過瞭解問題、親近問題，進而解決問題。

### 學生諮商中心引進抒壓的好幫手——生理回饋儀 歡迎同學多加利用

你是不是常常感到身體不適，但看遍醫生也檢查不出原因，其實這很可能是因為壓力導致的「自律神經失調」造成的結果。常見的胃腸潰瘍、失眠、呼吸不順、胸悶、心悸、肌肉緊繃、疼痛與焦慮症的產生或惡化，均與自律神經失調有很大的關係。

大學階段在心理社會發展上正是從依賴轉換到獨立自主的重要過度階段，處於這個階段的大學生們，由於生活、學習及人際交往等環境的改變，常常處於焦慮與壓力的身心狀態下，很容易在不知不覺中讓過多的壓力上身，導致自律神經失調，而出現身體上的不適。

學生諮商中心這學年特別引進「生理回饋儀」，透過「生理回饋儀」立即的將這些壓力反應例如心跳數、呼吸率、血壓、心率變異度等呈現給同學，讓同學可以「看到」自己身體內部發出的訊號，進而瞭解自己的壓力狀態，並透過心理師的教導，學習放鬆的技巧，同時經過放鬆訓練後，讓同學立即「看到」自己的改變，加強同學將放鬆技巧融入生活的信心，讓自己戰勝壓力，不再成為壓力的俘虜。

【接續 第3版】