

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| 學年度 | 系所 | 科目數 | 選修人數 | 該系合計 | 統計卡數 | 平均值 | 標準差 |
|-------|------------|------|------|------|------|------|-----|
| 10001 | 電機工程研究所碩士班 | 10 | 78 | 78 | 72 | 4.37 | .79 |
| | 全校總計 | 4.2 | | | | | |
| 10002 | 電機工程研究所碩士班 | 9 | 71 | 71 | 39 | 4.59 | .58 |
| | 全校總計 | 4.21 | | | | | |
| 9901 | 電機工程研究所碩士班 | 9 | 58 | 58 | 53 | 4.64 | .59 |
| | 全校總計 | 4.18 | | | | | |
| 9902 | 電機工程研究所碩士班 | 8 | 42 | 42 | 36 | 4.78 | .47 |
| | 全校總計 | 4.16 | | | | | |
| 9801 | 電機工程研究所碩士班 | 8 | 96 | 96 | 67 | 4.43 | .89 |
| | 全校總計 | 4.07 | | | | | |
| 9802 | 電機工程研究所碩士班 | 11 | 81 | 81 | 48 | 4.06 | .83 |
| | 全校總計 | 4.12 | | | | | |
| 9702 | 電機工程研究所碩士班 | 8 | 114 | 114 | 58 | 4.38 | .75 |
| | 全校總計 | 4.03 | | | | | |

教務處於初選下學期課程時，要求學生填寫當學期課程之教師教學意見調查表，上表為自 97 學年度起迄今之調查表統計資料，由表中可知學生對本校總體教師教學品質之滿意度一直在提升，從 97 學年度第 2 學期的 4.03 提升到 100 學年度第 2 學期的 4.21，而本所教師之教學品質滿意度則持續高於全校之平均值，落在 4.06 到 4.78 間，平均為 4.46。由此分析可知，本所教師之教學品質穩定度高，廣受學生的肯定。

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

100 學年度第 1 學期

| 院別 | 系所 | 科目數 | 選修人數 | 該系合計 | 統計卡數 | 平均值 | 標準差 |
|--------|------------|-----|------|------|------|------|-----|
| 電機資訊學院 | 電機工程研究所碩士班 | 10 | 78 | 78 | 72 | 4.37 | .79 |
| 全校總計 | | 4.2 | | | | | |

| 一、基本資料 | | | | | | |
|--------|----------|------------|-------------|--------|--------|----------|
| 1、性別： | 男:67/93 | 女:5/07 | | | | |
| 2、年級： | 大一:0/0 | 大二:0/0 | 大三:0/0 | 大四:0/0 | 大五:0/0 | 研究所:72/1 |
| 3、修習別： | 初修:71/99 | 重修第一次:1/01 | 重修第一次以上:0/0 | | | |

| 意見項目內容 | 非常同意(5) | 同意(4) | 普通(3) | 不同意(2) | 非常不同意(1) | 單項人數 | 單項平均值 | 標準差 |
|---------------------|---------|--------|--------|--------|----------|------|-------|-----|
| 二、對教師教學的一般意見 | | | | | | | | |
| 教學態度 | | | | | | | | |
| 1、老師教學認真，準備充份 | 39/.54 | 24/.33 | 6/.08 | 2/.03 | 1/.01 | 72 | 4.36 | |
| 2、老師教學時很有熱忱 | 41/.57 | 21/.29 | 8/.11 | 1/.01 | 1/.01 | 72 | 4.39 | |
| 3、老師「很少無故缺課並且未補課」 | 40/.56 | 22/.31 | 10/.14 | 0/0 | 0/0 | 72 | 4.42 | |
| 4、老師樂於回答 | 38/.53 | 25/.35 | 8/.11 | 1/.01 | 0/0 | 72 | 4.39 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------|-------|-------|-------|----|------|--|
| 學生問題 | | | | | | | | |
| 5、老師很重視學生的學習狀況 | 40/.56 | 20/.28 | 9/.13 | 2/.03 | 1/.01 | 72 | 4.33 | |
| 授課內容準備 | | | | | | | | |
| 6、教學內容有組織性 | 40/.56 | 24/.33 | 7/.1 | 0/0 | 1/.01 | 72 | 4.42 | |
| 7、教材難易適中 | 37/.51 | 26/.36 | 7/.1 | 1/.01 | 1/.01 | 72 | 4.35 | |
| 8、教材內容豐富 | 33/.46 | 28/.39 | 8/.11 | 1/.01 | 2/.03 | 72 | 4.24 | |
| 9、教材份量適中 | 41/.57 | 23/.32 | 6/.08 | 1/.01 | 1/.01 | 72 | 4.4 | |
| 教學方法 | | | | | | | | |
| 10、老師授課條理清楚 | 37/.51 | 25/.35 | 8/.11 | 1/.01 | 1/.01 | 72 | 4.32 | |
| 11、老師上課方式能做適度變化與調整 | 39/.54 | 22/.31 | 9/.13 | 1/.01 | 1/.01 | 72 | 4.35 | |
| 12、老師的教學方法能引發學生學習興趣 | 40/.56 | 25/.35 | 6/.08 | 0/0 | 1/.01 | 72 | 4.43 | |
| 13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛 | 39/.54 | 22/.31 | 9/.13 | 1/.01 | 1/.01 | 72 | 4.35 | |
| 課程成績評量 | | | | | | | | |
| 14、老師評量的方式恰當 | 41/.57 | 21/.29 | 8/.11 | 1/.01 | 1/.01 | 72 | 4.39 | |
| 15、老師評分的標準合理 | 38/.53 | 24/.33 | 8/.11 | 1/.01 | 1/.01 | 72 | 4.35 | |
| 16、老師公平評量每位學生 | 40/.56 | 23/.32 | 8/.11 | 0/0 | 1/.01 | 72 | 4.4 | |
| 三、對教師教學的整體意見 | | | | | | | | |
| 1、老師的教學能增進我的專業能力 | 38/.53 | 23/.32 | 9/.13 | 1/.01 | 1/.01 | 72 | 4.33 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|------------------|--------|--------|--------|-------|-------|------|------|-----|
| 2、老師的教學能增進我的視野廣度 | 40/.56 | 21/.29 | 10/.14 | 0/0 | 1/.01 | 72 | 4.38 | |
| 3、我願意推薦其他同學修這門課 | 42/.58 | 19/.26 | 10/.14 | 0/0 | 1/.01 | 72 | 4.4 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.37 | .79 |
| 四、學生自評 | | | | | | | | |
| 1、我上課認真聽講及參與 | 39/54 | 25/.35 | 7/.1 | 1/.01 | 0/0 | 72 | 4.42 | |
| 2、我上課做筆記 | 34/.47 | 31/.43 | 6/.08 | 1/.01 | 0/0 | 72 | 4.36 | |
| 3、我有問題會積極請教老師 | 41/.57 | 22/.31 | 9/.13 | 0/0 | 0/0 | 72 | 4.44 | |
| 4、我有問題會查更多資料以求瞭解 | 40/.56 | 21/.3 | 11/.15 | 0/0 | 0/0 | 72 | 4.4 | |
| 5、我能理解老師所教的課程內容 | 41/.57 | 22/.31 | 9/.13 | 0/0 | 0/0 | 72 | 4.4 | |
| 6、我認真填答本問卷 | 41/.57 | 22/.31 | 9/.13 | 0/0 | 0/0 | 72 | 4.4 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.4 | .82 |

| | | | | | | |
|-------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| 7、修讀本課程的理由（可複選）： | 必修或必選:54/.75 | 興趣:3/.04 | 學分數要求:1/.01 | 時間可配合:1/.01 | 慕名而來:2/.02 | 未來考試需要:1/.01 |
| 8、這門課出缺席，缺課比例： | 0%:56/.78 | 1%~10%:9/.13 | 11%~20%:2/.03 | 21%~30%:0/0 | 31%~50%:0/0 | 51%以上:5/.07 |
| 9、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約： | 1小時以下:7/.1 | 1~2小時:16/.22 | 3~4小時:29/.40 | 5~6小時:16/.22 | 7~8小時:3/.04 | 9小時以上:1/.01 |
| 10、這門課預期的成績 | 59分以下:0/0 | 60~69分:0/0 | 70~79分:14/.19 | 80~89分:45/.63 | 90分以上:15/.21 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|------------|
| 11、前一學期所有學科平均成績 (大一上新生免填)： | 59 分以上 :0/0 下:0/0 | 60 ~ 64 分 :0/0 | 65 ~ 69 分:0/0 | 70 ~ 74 分:1/01 | 75 ~ 79 分:0/0 | 80 ~ 84 分:0/0 | 85 ~ 89 分:1/01 | 90 分以上:0/0 |
| 五、給老師的建議 (可複選)： | | | | | | | | |
| 1、 表達技巧： | 加大音量:2 | 咬字更清楚些 :0 | 多舉實例:3 | 放慢講課速度:1 | 字跡力求清晰:0 | 放慢投影片放映速度:3 | 按照課程大綱進行教學:1 | |
| 2、 教學態度： | 準時上 / 下課:4 | 減少調課 / 缺課 :1 | 加強情緒管理:0 | 立論力求持平:0 | 鼓勵學生發表:2 | | | |
| 3、 課堂管理： | 加強要求學生的上課態度 :6 | | | 嚴格監考 :0 | | 實施點名制度:1 | | |
| 4、 學習評量： | 增加平時作業練習 :3 | | | 增加平時小考 :0 | | 公布平時及期中考成績:3 | | |
| 5、 學習資源： | 在學期初公布教學大綱 :4 | 多提供講義及參考資料 :2 | 再充實課程內容:0 | 開放上課 ppt 檔 :1 | 將教材放上網:2 | | 使用數位平台:2 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

100 學年度第 2 學期

| 院別 | 系所 | 科目數 | 選修人數 | 該系合計 | 統計卡數 | 平均值 | 標準差 |
|--------|------------|------|------|------|------|------|-----|
| 電機資訊學院 | 電機工程研究所碩士班 | 9 | 71 | 71 | 39 | 4.59 | .58 |
| 全校總計 | | 4.21 | | | | | |

| 一、基本資料 | | | | | | |
|--------|----------|-----------|-----------|-------------|--------|----------|
| 1、性別： | 男:34/.87 | 女:6/.15 | | | | |
| 2、年級： | 大一:0/0 | 大二:5/.06 | 大三:49/.57 | 大四:0/0 | 大五:0/0 | 研究所:39/1 |
| 3、修習別： | 初修:39/1 | 重修第一次:0/0 | | 重修第一次以上:0/0 | | |

| 意見項目內容 | 非常同意(5) | 同意(4) | 普通(3) | 不同意(2) | 非常不同意(1) | 單項人數 | 單項平均值 | 標準差 |
|---------------------|---------|--------|-------|--------|----------|------|-------|-----|
| 二、對教師教學的一般意見 | | | | | | | | |
| 教學態度 | | | | | | | | |
| 1、老師教學認真，準備充份 | 29/.74 | 8/.21 | 1/.03 | 1/.03 | 0/0 | 39 | 4.69 | |
| 2、老師教學時很有熱忱 | 24/.62 | 13/.33 | 1/.03 | 0/0 | 1/.03 | 39 | 4.51 | |
| 3、老師「很少無故缺課並且未補課」 | 24/.62 | 8/.21 | 1/.03 | 6/.15 | 0/0 | 39 | 4.28 | |
| 4、老師樂於回答學生問題 | 26/.67 | 12/.31 | 0/0 | 0/0 | 1/.03 | 39 | 4.59 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------|-------|-------|-------|----|------|--|
| 5、老師很重視學生的學習狀況 | 28/.72 | 10/.26 | 0/0 | 1/.03 | 0/0 | 39 | 4.67 | |
| 授課內容準備 | 26/.67 | 10/.26 | 2/.05 | 0/0 | 1/.03 | 39 | 4.54 | |
| 6、教學內容有組織性 | | | | | | | | |
| 7、教材難易適中 | 26/.67 | 11/.28 | 1/.03 | 1/.03 | 0/0 | 39 | 4.59 | |
| 8、教材內容豐富 | 25/.64 | 12/.31 | 1/.03 | 0/0 | 1/.03 | 39 | 4.46 | |
| 9、教材份量適中 | 25/.64 | 13/.33 | 0/0 | 1/.03 | 0/0 | 39 | 4.59 | |
| 教學方法 | 29/.74 | 9/.23 | 0/0 | 0/0 | 1/.03 | 39 | 4.67 | |
| 10、老師授課條理清楚 | | | | | | | | |
| 11、老師上課方式能做適度變化與調整 | 26/.67 | 11/.28 | 1/.03 | 1/.03 | 0/0 | 39 | 4.28 | |
| 12、老師的教學方法能引發學生學習興趣 | 28/.72 | 9/.23 | 1/.03 | 0/0 | 1/.03 | 39 | 4.62 | |
| 13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛 | 27/.69 | 10/.26 | 1/.03 | 1/.03 | 0/0 | 39 | 4.62 | |
| 課程成績評量 | 26/.67 | 11/.28 | 1/.03 | 0/0 | 1/.03 | 39 | 4.69 | |
| 14、老師評量的方式恰當 | | | | | | | | |
| 15、老師評分的標準合理 | 25/.64 | 12/.31 | 1/.03 | 1/.03 | 0/0 | 39 | 4.56 | |
| 16、老師公平評量每位學生 | 27/.69 | 10/.26 | 1/.03 | 0/0 | 1/.03 | 39 | 4.59 | |
| 三、對教師教學的整體意見 | | | | | | | | |
| 1、老師的教學能增進我的專業能力 | 27/.69 | 11/.28 | 0/0 | 1/.03 | 0/0 | 39 | 4.64 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|------------------|--------|--------|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 2、老師的教學能增進我的視野廣度 | 28/.72 | 10/.26 | 0/0 | 0/0 | 1/.03 | 39 | 4.64 | |
| 3、我願意推薦其他同學修這門課 | 29/.74 | 8/.21 | 1/.03 | 1/.03 | 0/0 | 39 | 4.67 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.59 | .58 |
| 四、學生自評 | | | | | | | | |
| 1、我上課認真聽講及參與 | 26/.67 | 11/.28 | 1/.03 | 0/0 | 1/.03 | 39 | 4.56 | |
| 2、我上課做筆記 | 26/.67 | 12/.31 | 0/0 | 1/.03 | 0/0 | 39 | 4.62 | |
| 3、我有問題會積極請教老師 | 20/.51 | 17/.44 | 1/.03 | 0/0 | 1/.03 | 39 | 4.41 | |
| 4、我有問題會查更多資料以求瞭解 | 25/.64 | 13/.33 | 0/0 | 1/.03 | 0/0 | 39 | 4.59 | |
| 5、我能理解老師所教的課程內容 | 24/.62 | 14/.36 | 0/0 | 0/0 | 1/.03 | 39 | 4.54 | |
| 6、我認真填答本問卷 | 29/.74 | 8/.21 | 1/.03 | 1/.03 | 0/0 | 39 | 4.67 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.57 | .67 |

| | | | | | | |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-------------|------------|
| 7、修讀本課程的理由（可複選）： | 必修或必選:28/.72 | 興趣:19/.49 | 學分數要求:12/.31 | 時間可配合:6/.15 | 慕名而來:3/.08 | 未來考試需要:0/0 |
| 8、這門課出缺席，缺課比例： | 0%:37/.95 | 1%~10%:2/.05 | 11%~20%:0/0 | 21%~30%:0/0 | 31%~50%:0/0 | 51%以上:0/0 |
| 9、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約： | 1小時以下:7/.18 | 1~2小時:8/.21 | 3~4小時:18/.46 | 5~6小時:4/.10 | 7~8小時:2/.05 | 9小時以上:0/0 |
| 10、這門課預期的成績 | 59分以下:0/0 | 60~69分:0/0 | 70~79分:2/.05 | 80~89分:31/.79 | 90分以上:6/.15 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|----------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 11、前一學期所有學科平均成績（大一上新生免填）： | 59 分以上 :0/0 以下:0/0 | 60 ~ 64 分 :0/0 | 65 ~ 69 分:3/0.8 | 70 ~ 74 分:0/0 | 75 ~ 79 分:3/0.8 | 80 ~ 84 分:16/41 | 85 ~ 89 分:14/36 | 90 分以上:3/0.8 |
| 五、給老師的建議（可複選）： | | | | | | | | |
| 1、表達技巧： | 加大音量:0 | 咬字更清楚些 :0 | 多舉實例:1 | 放慢講課速度:1 | 字跡力求清晰:0 | 放慢投影片放映速度:0 | 按照課程大綱進行教學:0 | |
| 2、教學態度： | 準時上 / 下課:2 | 減少調課 / 缺課 :0 | 加強情緒管理:1 | 立論力求持平:0 | 鼓勵學生發表:1 | | | |
| 3、課堂管理： | 加強要求學生的上課態度 :2 | | 嚴格監考 :0 | | | 實施點名制度:1 | | |
| 4、學習評量： | 增加平時作業練習 :1 | | 增加平時小考 :0 | | | 公布平時及期中考成績:1 | | |
| 5、學習資源： | 在學期初公布教學大綱 :0 | 多提供講義及參考資料 :2 | 再充實課程內容:0 | 開放上課 ppt 檔 :0 | 將教材放上網:0 | 使用數位平台:0 | | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

99 學年度第 1 學期

| 院別 | 系所 | 科目數 | 選修人數 | 該系合計 | 統計卡數 | 平均值 | 標準差 |
|--------|------------|-----|------|------|------|------|-----|
| 電機資訊學院 | 電機工程研究所碩士班 | 9 | 58 | 58 | 53 | 4.64 | .59 |
| 全校總計 | | 4.2 | | | | | |

| 一、基本資料 | | | | | | |
|--------|----------|--------|------------|--------|-------------|----------|
| 1、性別： | 男:46/87 | | | 女:7/13 | | |
| 2、年級： | 大一:0/0 | 大二:0/0 | 大三:0/0 | 大四:0/0 | 大五:0/0 | 研究所:53/1 |
| 3、修習別： | 初修:52/98 | | 重修第一次:1/02 | | 重修第一次以上:0/0 | |

| 意見項目內容 | 非常同意(5) | 同意(4) | 普通(3) | 不同意(2) | 非常不同意(1) | 單項人數 | 單項平均值 | 標準差 |
|---------------------|---------|-------|-------|--------|----------|------|-------|-----|
| 二、對教師教學的一般意見 | | | | | | | | |
| 教學態度 | | | | | | | | |
| 1、老師教學認真，準備充份 | 42/79 | 9/17 | 1/02 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.7 | |
| 2、老師教學時很有熱忱 | 38/72 | 14/26 | 1/02 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.7 | |
| 3、老師「很少無故缺課並且未補課」 | 37/70 | 14/26 | 2/04 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.66 | |
| 4、老師樂於回答學生問題 | 37/70 | 14/26 | 2/04 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.66 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------|-------|-------|-----|----|------|--|
| 5、老師很重視學生的學習狀況 | 36/.68 | 13/.25 | 4/.08 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.6 | |
| 授課內容準備 | 40/.75 | 11/.21 | 2/.04 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.72 | |
| 6、教學內容有組織性 | | | | | | | | |
| 7、教材難易適中 | 33/.62 | 16/.30 | 3/.06 | 1/.02 | 0/0 | 53 | 4.53 | |
| 8、教材內容豐富 | 37/.70 | 14/.26 | 2/.04 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.66 | |
| 9、教材份量適中 | 36/.68 | 12/.23 | 4/.08 | 2/.04 | 0/0 | 53 | 4.6 | |
| 教學方法 | 36/.68 | 15/.28 | 2/.04 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.64 | |
| 10、老師授課條理清楚 | | | | | | | | |
| 11、老師上課方式能做適度變化與調整 | 35/.66 | 13/.24 | 5/.10 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.56 | |
| 12、老師的教學方法能引發學生學習興趣 | 35/.66 | 14/.26 | 4/.08 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.58 | |
| 13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛 | 36/.68 | 14/.26 | 3/.06 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.62 | |
| 課程成績評量 | 35/.66 | 16/.30 | 2/.04 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.62 | |
| 14、老師評量的方式恰當 | | | | | | | | |
| 15、老師評分的標準合理 | 36/.68 | 15/.28 | 2/.04 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.64 | |
| 16、老師公平評量每位學生 | 38/.72 | 13/.24 | 2/.04 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.68 | |
| 三、對教師教學的整體意見 | | | | | | | | |
| 1、老師的教學能增進我的專業能力 | 39/.74 | 11/.21 | 3/.06 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.68 | |
| 2、老師的教學能 | 37/.70 | 15/.28 | 1/.02 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.68 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|------------------|-------|-------|------|-----|-----|------|------|------|
| 增進我的視野廣度 | | | | | | | | |
| 3、我願意推薦其他同學修這門課 | 41/77 | 8/15 | 4/08 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.7 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.64 | 0.59 |
| 四、學生自評 | | | | | | | | |
| 1、我上課認真聽講及參與 | 38/72 | 13/24 | 2/04 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.68 | |
| 2、我上課做筆記 | 36/68 | 12/22 | 5/09 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.58 | |
| 3、我有問題會積極請教老師 | 35/66 | 11/21 | 7/13 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.53 | |
| 4、我有問題會查更多資料以求瞭解 | 34/64 | 16/30 | 3/06 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.58 | |
| 5、我能理解老師所教的課程內容 | 35/66 | 16/30 | 2/04 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.62 | |
| 6、我認真填答本問卷 | 45/85 | 7/13 | 1/02 | 0/0 | 0/0 | 53 | 4.83 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.64 | .59 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------|------|
| 7、修讀本課程的理由（可複選）： | 必修或必選:28 | 興趣:31 | 學分數要求:18 | 時間可配合:16 | 慕名而來:7 | 未來考試需要:1/02 | | |
| 8、這門課出缺席，缺課比例： | 0%:34 | 1%~10%:6 | 11%~20%:2 | 21%~30%:1 | 31%~50%:0/0 | 51%以上:10 | | |
| 9、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約： | 1小時以下:11 | 1~2小時:19 | 3~4小時:11 | 5~6小時:4 | 7~8小時:3 | 9小時以上:5 | | |
| 10、這門課預期的成績 | 59分以下:1 | 60~69分:1 | 70~79分:13 | 80~89分:32 | 90分以上:6 | | | |
| 11、前一學期所 | 59分 | 60~64 | 65~69 | 70~74 | 75~79 | 80~84 | 85~89 | 90分以 |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|------------------|---------------|-------------------|----------------------|------|
| 有學科平均成績 (大一上新生免填) : | 以 下:0/0 | 分 :2 | 分:0/0 | 分:7 | 分:2 | 分:13 | 分:5 | 上:15 |
| 五、給老師的建議 (可複選) : | | | | | | | | |
| 1、 表達技巧 : | 加大音 量:6 | 咬字更清 楚些 :0 | 多舉實 例:2 | 放慢講 課速 度:8 | 字跡力求 清晰:4 | 放慢投影片 放映速度:1 | 按照課程 大綱進行 教學:2 | |
| 2、 教學態度 : | 準時上 / 下課:4 | 減少調課 / 缺課 :0 | 加強情 緒管理:0 | 立論力 求持平:1 | 鼓勵學生 發表:14 | | | |
| 3、 課堂管理 : | 加強要求學生的上課 態度 :13 | | 嚴格監考 :2 | | | 實施點名制度:2 | | |
| 4、 學習評量 : | 增加平時作業練習 :1 | | 增加平時小考 :1 | | | 公布平時及期中考成 績:15 | | |
| 5、 學習資源 : | 在學期初 公布教學 大綱 :7 | 多提供講義 及參考資 料 :6 | 再充實課 程內容:2 | 開放上課 ppt 檔 :4 | 將教材放 上網:3 | 使用數位平 台:3 | | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

99 學年度第 2 學期

| 院別 | 系所 | 科目數 | 選修人數 | 該系合計 | 統計卡數 | 平均值 | 標準差 |
|--------|------------|------|------|------|------|------|-----|
| 電機資訊學院 | 電機工程研究所碩士班 | 8 | 42 | 42 | 36 | 4.78 | .47 |
| 全校總計 | | 4.21 | | | | | |

| 一、基本資料 | | | | | | |
|--------|---------|-----------|-------------|--------|--------|----------|
| 1、性別： | 男:31/86 | 女:5/14 | | | | |
| 2、年級： | 大一:0/0 | 大二:0/0 | 大三:0/0 | 大四:0/0 | 大五:0/0 | 研究所:36/1 |
| 3、修習別： | 初修:36/1 | 重修第一次:0/0 | 重修第一次以上:0/0 | | | |

| 意見項目內容 | 非常同意(5) | 同意(4) | 普通(3) | 不同意(2) | 非常不同意(1) | 單項人數 | 單項平均值 | 標準差 |
|---------------------|---------|-------|-------|--------|----------|------|-------|-----|
| 二、對教師教學的一般意見 | | | | | | | | |
| 教學態度 | | | | | | | | |
| 1、老師教學認真，準備充份 | 29/.81 | 6/.17 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.78 | |
| 2、老師教學時很有熱忱 | 29/.81 | 7/.19 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.81 | |
| 3、老師「很少無故缺課並且未補課」 | 28/.78 | 8/.22 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.78 | |
| 4、老師樂於回答學生問題 | 29/.81 | 6/.17 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.78 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------|-------|-------|-----|-----|----|------|--|
| 5、老師很重視學生的學習狀況 | 29/.81 | 7/.19 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.81 | |
| 授課內容準備 | 29/.81 | 6/.17 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.78 | |
| 6、教學內容有組織性 | | | | | | | | |
| 7、教材難易適中 | 27/.75 | 9/.25 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.75 | |
| 8、教材內容豐富 | 28/.78 | 7/.19 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.75 | |
| 9、教材份量適中 | 28/.78 | 7/.19 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.75 | |
| 教學方法 | 29/.81 | 6/.17 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.78 | |
| 10、老師授課條理清楚 | | | | | | | | |
| 11、老師上課方式能做適度變化與調整 | 29/.81 | 6/.17 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.78 | |
| 12、老師的教學方法能引發學生學習興趣 | 29/.81 | 6/.17 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.78 | |
| 13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛 | 30/.83 | 6/.17 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.83 | |
| 課程成績評量 | 28/.78 | 7/.19 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.75 | |
| 14、老師評量的方式恰當 | | | | | | | | |
| 15、老師評分的標準合理 | 29/.81 | 7/.19 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.81 | |
| 16、老師公平評量每位學生 | 29/.81 | 7/.19 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.81 | |
| 三、對教師教學的整體意見 | | | | | | | | |
| 1、老師的教學能增進我的專業能力 | 29/.81 | 6/.17 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.78 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|------------------|--------|--------|-------|-----|-----|------|------|-----|
| 2、老師的教學能增進我的視野廣度 | 29/.81 | 7/.19 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.81 | |
| 3、我願意推薦其他同學修這門課 | 29/.81 | 7/.19 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.81 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.78 | .47 |
| 四、學生自評 | | | | | | | | |
| 1、我上課認真聽講及參與 | 25/.69 | 11/.31 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.69 | |
| 2、我上課做筆記 | 29/.81 | 6/.17 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.78 | |
| 3、我有問題會積極請教老師 | 29/.81 | 7/.19 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.78 | |
| 4、我有問題會查更多資料以求瞭解 | 29/.81 | 6/.17 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.78 | |
| 5、我能理解老師所教的課程內容 | 28/.78 | 7/.19 | 1/.03 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.75 | |
| 6、我認真填答本問卷 | 26/.72 | 8/.22 | 2/.06 | 0/0 | 0/0 | 36 | 4.67 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.74 | .33 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-------|------|
| 7、修讀本課程的理由（可複選）： | 必修或必選:14/.39 | 興趣:25/.69 | 學分數要求:14/.39 | 時間可配合:6/.17 | 慕名而來:4/.11 | 未來考試需要:0/0 | | |
| 8、這門課出缺席，缺課比例： | 0%:24/.67 | 1%~10%:6/.17 | 11%~20%:1/.03 | 21%~30%:0/0 | 31%~50%:0/0 | 51%以上:5/.14 | | |
| 9、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約： | 1小時以下:5/.14 | 1~2小時:19/.53 | 3~4小時:4/.11 | 5~6小時:0/0 | 7~8小時:0/0 | 9小時以上:5/.14 | | |
| 10、這門課預期的成績 | 59分以下:0/0 | 60~69分:0/0 | 70~79分:2/.06 | 80~89分:31/.86 | 90分以上:7/.19 | | | |
| 11、前一學期所 | 59分 | 60~64 | 65~69 | 70~74 | 75~79 | 80~84 | 85~89 | 90分以 |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|-------------------|----------------|---------------|-----------|-------------|----------|--------------|--------------|---------|
| 有學科平均成績(大一上新生免填)： | 以下:0/0 | 分 :0/0 | 分:0/0 | 分:4/.11 | 分:3/.08 | 分:8/.22 | 分:20/.56 | 上:1/.03 |
| 五、給老師的建議(可複選)： | | | | | | | | |
| 1、表達技巧： | 加大音量:2 | 咬字更清楚些 :0 | 多舉實例:0 | 放慢講課速度:1 | 字跡力求清晰:0 | 放慢投影片放映速度:0 | 按照課程大綱進行教學:1 | |
| 2、教學態度： | 準時上 / 下課:4 | 減少調課 / 缺課 :0 | 加強情緒管理:0 | 立論力求持平:1 | 鼓勵學生發表:1 | | | |
| 3、課堂管理： | 加強要求學生的上課態度 :4 | | 嚴格監考 :0 | | | 實施點名制度:1 | | |
| 4、學習評量： | 增加平時作業練習 :4 | | 增加平時小考 :0 | | | 公布平時及期中考成績:1 | | |
| 5、學習資源： | 在學期初公布教學大綱 :2 | 多提供講義及參考資料 :0 | 再充實課程內容:0 | 開放上課ppt檔 :2 | 將教材放上網:0 | 使用數位平台:0 | | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

98 學年度第 1 學期

| 院別 | 系所 | 科目數 | 選修人數 | 該系合計 | 統計卡數 | 平均值 | 標準差 |
|--------|------------|------|------|------|------|------|-----|
| 電機資訊學院 | 電機工程研究所碩士班 | 8 | 96 | 96 | 67 | 4.43 | .89 |
| 全校總計 | | 4.07 | | | | | |

| 意見項目內容 | 非常同意 (5) | 同意 (4) | 普通 (3) | 不同意 (2) | 非常不同意 (1) | 單項人數 | 單項平均值 | 標準差 |
|-------------------------|----------|--------|--------|---------|-----------|------|-------|-----|
| 一、對教學的意見 | | | | | | | | |
| 1、老師能達成這門課的課程目標 | 35/.52 | 22/.33 | 5/.07 | 0/0 | 0/0 | 67 | 4.2 | |
| 2、老師之授課內容豐富 | 31/.46 | 27/.40 | 4/.06 | 0/0 | 0/0 | 67 | 4.1 | |
| 3、上課時，老師都做了充分準備，並能做適切表達 | 41/.61 | 17/.25 | 3/.04 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.24 | |
| 4、上課時，老師能鼓勵學生，營造學習氣氛 | 34/.51 | 24/.36 | 3/.04 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.13 | |
| 5、老師評量的形式恰當 | 35/.52 | 23/.34 | 4/.06 | 0/0 | 0/0 | 67 | 4.16 | |
| 6、老師評分的標準合理 | 33/.49 | 26/.39 | 2/.03 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.13 | |
| 7、對於同學們的疑問，老師都能耐心講解 | 33/.49 | 24/.36 | 4/.06 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.1 | |
| 8、老師能針對學生學習需求作適度調整 | 32/.48 | 26/.39 | 3/.04 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.1 | |
| 9、老師的教學進度合宜 | 31/.46 | 26/.39 | 4/.06 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.07 | |
| 10、我很喜歡老師的授課方式 | 32/.48 | 26/.39 | 3/.04 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.1 | |
| 11、這門課所選用的教材對學習很有幫助 | 34/.51 | 24/.36 | 3/.04 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.13 | |
| 12、老師很重視學生對基本觀念的理解與學習狀況 | 33/.49 | 25/.37 | 3/.04 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.12 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|-------|-----|------|------|------|
| 13、整體而言，我很滿意這門課 | 35/.52 | 22/.33 | 4/.06 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.13 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.43 | .89 |
| 二、對學習的意見 | | | | | | | | |
| 1、這門課對我而言很有價值 | 28/.42 | 28/.42 | 5/.07 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.01 | |
| 2、我很認真上課 | 29/.43 | 28/.42 | 4/.06 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.04 | |
| 3、這門課能激發我的學習興趣 | 26/.39 | 30/.45 | 5/.07 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 3.99 | |
| 4、我會推薦其他同學來修讀這門課 | 35/.52 | 23/.34 | 3/.04 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 4.15 | |
| 5、學習上若有問題，我會積極向老師請教 | 25/.37 | 26/.39 | 10/.15 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 3.9 | |
| 6、上課前我會先預習並做充分準備 | 16/.24 | 29/.43 | 16/.24 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 3.67 | |
| 7、老師上課的內容我都能充分吸收 | 25/.37 | 25/.37 | 11/.16 | 1/.01 | 0/0 | 67 | 3.88 | |
| | | | | | | 總平均： | 3.95 | 1.32 |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|-------------|------------|
| 三、學生基本資料及上課情況 | | | | | | |
| 1、性別： | 男:52/.78 | 女:10/.15 | | | | |
| 2、年級： | 大一:0/0 | 大二: 0/0 | 大三: 0/0 | 大四:0/0 | 大五:0/0 | 研究所:62/.93 |
| 3、修習別： | 初修:61/.91 | 重修第一次:1/.01 | 重修第一次以上: 0/0 | | | |
| 4、課前預習及課後複習之時間每週平均： | 1小時以上:25/.37 | 1~4小時:33/.49 | 5~8小時:1/.01 | 9小時以上:3/.04 | | |
| 5、我的出席狀況： | 全勤:44/.66 | 缺課1~4次:18/.27 | 缺課5~8次: 0/0 | 缺課9次以上:0/0 | | |
| 6、這門課的難易程度： | 很難:4/.06 | 適中:49/.73 | 很容易:4/.06 | | | |
| 7、這門課本學期的預期成績： | 59分以下:0/0 | 60~69分: 0/0 | 70~79分:33/.49 | 80~89分:21/.31 | 90分以上:8/.12 | |
| 8、考試時，考場秩序： | 良好:41/.61 | 普通:10/.15 | 不好:0/0 | 用其他方式考試:11/.16 | | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

98 學年度第 2 學期

| 院別 | 系所 | 科目數 | 選修人數 | 該系合計 | 統計卡數 | 平均值 | 標準差 |
|--------|------------|------|------|------|------|------|-----|
| 電機資訊學院 | 電機工程研究所碩士班 | 11 | 81 | 81 | 48 | 4.06 | .83 |
| 全校總計 | | 4.12 | | | | | |

| 一、基本資料 | | | | | | | |
|--------|---------|---------|-----------|---------|-------------|-----------|--|
| 1、性別： | 男:36/75 | 女:11/23 | | | | | |
| 2、年級： | 大一:0/0 | 大二:0/0 | 大三:0/0 | 大四:1/02 | 大五:0/0 | 研究所:47/98 | |
| 3、修習別： | 初修:48/1 | | 重修第一次:0/0 | | 重修第一次以上:0/0 | | |

| 意見項目內容 | 非常同意(5) | 同意(4) | 普通(3) | 不同意(2) | 非常不同意(1) | 單項人數 | 單項平均值 | 標準差 |
|---------------------|---------|-------|-------|--------|----------|------|-------|-----|
| 二、對教師教學的一般意見 | | | | | | | | |
| 教學態度 | | | | | | | | |
| 1、老師教學認真，準備充份 | 15/31 | 22/46 | 9/19 | 1/02 | 1/02 | 48 | 4.02 | |
| 2、老師教學時很有熱忱 | 18/375 | 21/44 | 6/13 | 2/0417 | 1/02 | 48 | 4.1 | |
| 3、老師「很少無故缺課並且未補課」 | 13/27 | 25/52 | 8/17 | 1/02 | 1/02 | 48 | 4 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------|-------|-------|-------|----|------|--|
| 4、老師樂於回答學生問題 | 16/.33 | 23/.48 | 6/.13 | 2/.04 | 1/.02 | 48 | 4.06 | |
| 5、老師很重視學生的學習狀況 | 16/.33 | 23/.48 | 7/.05 | 1/.02 | 1/.02 | 48 | 4.08 | |
| 授課內容準備 | 18/.38 | 21/.44 | 6/.13 | 2/.04 | 1/.02 | 48 | 4.29 | |
| 6、教學內容有組織性 | | | | | | | | |
| 7、教材難易適中 | 15/.31 | 25/.52 | 7/.15 | 0/0 | 1/.02 | 48 | 4.1 | |
| 8、教材內容豐富 | 16/.33 | 25/.52 | 4/.08 | 2/.04 | 1/.02 | 48 | 4.1 | |
| 9、教材份量適中 | 15/.31 | 24/.5 | 7/.15 | 0/0 | 2/.04 | 48 | 4.04 | |
| 教學方法 | 17/.35 | 22/.46 | 7/.15 | 0/0 | 1/.02 | 48 | 4.06 | |
| 10、老師授課條理清楚 | | | | | | | | |
| 11、老師上課方式能做適度變化與調整 | 16/.33 | 23/.48 | 7/.15 | 0/0 | 1/.02 | 48 | 4.04 | |
| 12、老師的教學方法能引發學生學習興趣 | 14/.29 | 25/.52 | 7/.15 | 1/.02 | 1/.02 | 48 | 4.04 | |
| 13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛 | 16/.33 | 25/.52 | 4/.08 | 2/.04 | 2/.04 | 48 | 4.13 | |
| 課程成績評量 | 17/.35 | 20/.42 | 9/.19 | 1/.02 | 2/.04 | 48 | 4.08 | |
| 14、老師評量的方式恰當 | | | | | | | | |
| 15、老師評分的標準合理 | 14/.29 | 24/.42 | 7/.15 | 2/.04 | 2/.04 | 48 | 4.02 | |
| 16、老師公平評量每位學生 | 15/.31 | 23/.48 | 7/.15 | 2/.04 | 2/.04 | 48 | 4.04 | |
| 三、對教師教學的整體意見 | | | | | | | | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|------------------|--------|--------|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 1、老師的教學能增進我的專業能力 | 16/.33 | 23/.48 | 7/.15 | 0/0 | 2/.04 | 48 | 4.06 | |
| 2、老師的教學能增進我的視野廣度 | 15/.31 | 23/.48 | 7/.15 | 2/.04 | 1/.02 | 48 | 4.02 | |
| 3、我願意推薦其他同學修這門課 | 14/.29 | 25/.52 | 6/.13 | 1/.02 | 2/.04 | 48 | 4 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.06 | .83 |
| 四、學生自評 | | | | | | | | |
| 1、我上課認真聽講及參與 | 16/.33 | 23/.48 | 7/.15 | 0/0 | 2/.04 | 48 | 4.06 | |
| 2、我上課做筆記 | 13/.27 | 29/.60 | 5/.10 | 0/0 | 1/.02 | 48 | 4.1 | |
| 3、我有問題會積極請教老師 | 8/.17 | 30/.63 | 7/.15 | 2/.04 | 1/.02 | 48 | 3.88 | |
| 4、我有問題會查更多資料以求瞭解 | 10/.21 | 28/.58 | 8/.17 | 1/.02 | 1/.02 | 48 | 3.94 | |
| 5、我能理解老師所教的課程內容 | 15/.31 | 23/.48 | 8/.17 | 0/0 | 2/.04 | 48 | 4.02 | |
| 6、我認真填答本問卷 | 23/.48 | 20 | 4/.08 | 0/0 | 1/.02 | 48 | 4.33 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.06 | .83 |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|
| 7、修讀本課程的理由（可複選）： | 必修或必選:23/.48 | 興趣:17/.35 | 學分數要求:14/.29 | 時間可配合:10/.21 | 慕名而來:8/.17 | 未來考試需要:1/.02 |
| 8、這門課出缺席，缺課比例： | 0%:27/.56 | 1%~10%:16/.33 | 11%~20%:2/.04 | 21%~30%:0/0 | 31%~50%:0/0 | 51%以上:2/.04 |
| 9、這門課課前預習與課後複習的時間每週 | 1小時以下:11/.23 | 1~2小時:23/.48 | 3~4小時:12/.48 | 5~6小時:2/.04 | 7~8小時:0/0 | 9小時以上:0/0 |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|--------------|
| 平均約： | | | | | | | | |
| 10、這門課預期的成績 | 59 分以下:1/.02 | 60 ~ 69 分 :3/.06 | 70 ~ 79 分:24/.50 | 80 ~ 89 分 :18/.38 | 90 分以上:2/.04 | | | |
| 11、前一學期所有學科平均成績（大一上新生免填）： | 59 分以下:0/0 | 60 ~ 64 分 :4/.08 | 65 ~ 69 分:3/.06 | 70 ~ 74 分:1/.02 | 75 ~ 79 分:6/.13 | 80 ~ 84 分:12/.26 | 85 ~ 89 分:21/.44 | 90 分以上:4/.08 |
| 五、給老師的建議（可複選）： | | | | | | | | |
| 1、表達技巧： | 加大音量:5 | 咬字更清楚些 :5 | 多舉實例:12 | 放慢講課速度:5 | 字跡力求清晰:2 | 放慢投影片放映速度:7 | 按照課程大綱進行教學:0 | |
| 2、教學態度： | 準時上 / 下課:17 | 減少調課 / 缺課 :2 | 加強情緒管理:0 | 立論力求持平:2 | 鼓勵學生發表:3 | | | |
| 3、課堂管理： | 加強要求學生的上課態度 :15 | | 嚴格監考 :1 | | 實施點名制度:1 | | | |
| 4、學習評量： | 增加平時作業練習 :5 | | 增加平時小考 :1 | | 公布平時及期中考成績:1 | | | |
| 5、學習資源： | 在學期初公布教學大網 :6 | 多提供講義及參考資料 :6 | 再充實課程內容:5 | 開放上課 ppt 檔 :3 | 將教材放上網:5 | 使用數位平台:9 | | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

97 學年度第 2 學期

| 院別 | 系所 | 科目數 | 選修人數 | 該系合計 | 統計卡數 | 平均值 | 標準差 |
|--------|------------|------|------|------|------|------|-----|
| 電機資訊學院 | 電機工程研究所碩士班 | 8 | 114 | 114 | 58 | 4.38 | .75 |
| 全校總計 | | 4.03 | | | | | |

| 意見項目內容 | 非常同意(5) | 同意(4) | 普通(3) | 不同意(2) | 非常不同意(1) | 單項人數 | 單項平均值 | 標準差 |
|-------------------------|---------|--------|-------|--------|----------|------|-------|-----|
| 一、對教學的意見 | | | | | | | | |
| 1、老師能達成這門課的課程目標 | 24/.41 | 28/.48 | 5/.09 | 0/0 | 1/.02 | 58 | 4.28 | |
| 2、老師之授課內容豐富 | 30/.52 | 23/.39 | 4/.07 | 0/0 | 1/.02 | 58 | 4.40 | |
| 3、上課時，老師都做了充分準備，並能做適切表達 | 30/.52 | 23/.39 | 4/.07 | 0/0 | 1/.02 | 58 | 4.40 | |
| 4、上課時，老師能鼓勵學生，營造學習氣氛 | 30/.52 | 22/.38 | 5/.08 | 0/0 | 1/.02 | 58 | 4.38 | |
| 5、老師評量的形式恰當 | 29/.5 | 25/.43 | 2/.03 | 1/.02 | 1/.02 | 58 | 4.38 | |
| 6、老師評分的標準合理 | 26/.45 | 29/.5 | 2/.03 | 0/0 | 1/.02 | 58 | 4.36 | |
| 7、對於同學們的疑問，老師都能耐心講解 | 33/.57 | 24/.41 | 0/0 | 0/0 | 1/.02 | 58 | 4.52 | |
| 8、老師能針對學生學習需求作適度調整 | 27/.47 | 27/.47 | 3/.05 | /0 | 1/.02 | 58 | 4.36 | |
| 9、老師的教學進度合宜 | 28/.48 | 25/.43 | 4/.07 | 0/0 | 1/.02 | 58 | 4.36 | |
| 10、我很喜歡老師的授課方式 | 33/.57 | 20/.34 | 3/.05 | 1/.02 | 1/.02 | 58 | 4.43 | |
| 11、這門課所選用的教材對學習很有幫助 | 29/.50 | 22/.38 | 5/.09 | 1/.02 | 1/.02 | 58 | 4.33 | |
| 12、老師很重視學生對基本觀念的理解與學習 | 28/.48 | 27/.47 | 2/.03 | 0/0 | 1/.02 | 58 | 4.40 | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|-------|-------|------|------|-----|
| 狀況 | | | | | | | | |
| 13、整體而言，我很滿意這門課 | 28/.48 | 25/.43 | 3/.05 | 1/.02 | 1/.02 | 58 | 4.34 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.38 | .75 |
| 二、對學習的意見 | | | | | | | | |
| 1、這門課對我而言很有價值 | 27/.47 | 24/.41 | 5/.09 | 1/.02 | 1/.02 | 58 | 4.29 | |
| 2、我很認真上課 | 23/.40 | 28/.48 | 6/.10 | 0/0 | 1/.02 | 58 | 4.24 | |
| 3、這門課能激發我的學習興趣 | 29/.50 | 22/.38 | 4/.07 | 2/.03 | 1/.02 | 58 | 4.31 | |
| 4、我會推薦其他同學來修讀這門課 | 23/.40 | 28/.48 | 5/.09 | 1/.02 | 1/.02 | 58 | 4.22 | |
| 5、學習上若有問題，我會積極向老師請教 | 22/.38 | 23/.40 | 12/.21 | 0/0 | 1/.02 | 58 | 4.12 | |
| 6、上課前我會先預習並做充分準備 | 16/.28 | 30/.52 | 11/.19 | 0/0 | 1/.02 | 58 | 4.03 | |
| 7、老師上課的內容我都能充分吸收 | 22/.38 | 23/.40 | 11/.19 | 1/.02 | 1/.02 | 58 | 4.1 | |
| | | | | | | 總平均： | 4.19 | .84 |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| 三、學生基本資料及上課情況 | | | | | | |
| 1、性別： | 男:58 | 女:1 | | | | |
| 2、年級： | 大一: 0/0 | 大二: 0/0 | 大三: 0/0 | 大四:0/0 | 大五:0/0 | 研究所:58/1 |
| 3、修習別： | 初修:58/1 | 重修第一次: 0/0 | 重修第一次以上: 0/0 | | | |
| 4、課前預習及課後複習之時間每週平均： | 1小時以上:24/.41 | 1~4小時:29/.5 | 5~8小時:4/.07 | 9小時以上:1/.02 | | |
| 5、我的出席狀況： | 全勤:51/.88 | 缺課1~4次:7/.12 | 缺課5~8次: 0/0 | 缺課9次以上:0/0 | | |
| 6、這門課的難易程度： | 很難:15/.26 | 適中:40/.69 | 很容易:3/.05 | | | |
| 7、這門課本學期的預期成績： | 59分以下:0/0 | 60~69分: 2/.03 | 70~79分:25/.43 | 80~89分:28/.48 | 90分以上:3/.05 | |
| 8、考試時，考場秩序： | 良好:50/.86 | 普通: 6/.10 | 不好:0/0 | 用其他方式考試:2/.03 | | |

國立臺北大學電機工程研究所教學評量意見調查表
